



CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES JEANNE-SAUVÉ

Rapport annuel

2016-2017

Édifice Dorval

305, avenue Mimosa
Dorval (Québec) H9S 3K5
☎ : 514 855-4195 ☎ : 514 636-0838

Édifice Pierrefonds

13280, rue Huntington
Pierrefonds (Québec) H8Z 1G2
☎ : 514 855-4195 ☎ : 514 855-2272

Site Web : www.cea-jeanne-sauve.ca



**CENTRE D'ÉDUCATION DES
ADULTES JEANNE-SAUVÉ
Édifice Dorval**

305, rue Mimosa
Dorval (Québec) H9S 3K5

☎ 514 855-4195

☎ 514 636-0838

Édifice Pierrefonds

13280, rue Huntington
Pierrefonds (Québec) H8Z 1G2

☎ 514 855-4195

☎ 514 855-2272

Courriel : direction.centre_jeanne-sauve@csmb.qc.ca
Site Internet : www.cea-jeanne-sauve.ca

Rapport annuel

L'avenir commence maintenant!

Membres du Conseil d'établissement

Représentants des enseignants

Madame Dianne Arseneault
Monsieur Rafik Nasik
Monsieur Adnen Ben Hassen

Représentante du personnel de soutien

Madame Dianne Duperron

Représentante du personnel professionnel

Madame Catherine Perreault

Représentante de la communauté

Madame Ninon Marquis

Représentant du milieu sociocommunitaire et président

Monsieur Ian Boulanger

2016-2017

Comme à chaque début d'année, il est toujours utile et nécessaire de retourner en arrière pour faire un bilan des progrès accomplis l'année précédente.

À ce titre, la lecture du rapport annuel 2016-2017 montre bien que le Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé a eu plusieurs succès à son actif. La reddition de comptes de la direction, la liste des nombreuses réussites et le nombre toujours accru de collaborations avec des partenaires de la CSMB et du milieu ont tout pour convaincre quiconque du dynamisme de l'équipe-centre.

En tant que membre du Conseil d'établissement, je ne peux que me réjouir de cette situation et espérer que l'année 2017-2018 ne fera qu'accentuer cette progression.

Parmi les améliorations possibles, je me permets de suggérer une nouvelle participation étudiante au CE. En ce moment, à mon avis, les étudiants perdent une belle occasion de formation pour siéger à un conseil, ce qui pourrait leur être bien utile dans leur future vie professionnelle. Cela prive aussi le conseil d'un contact direct avec eux et d'une source intéressante d'information sur leurs besoins et leurs aspirations.

Sur ce, je nous souhaite à tous et à toutes une merveilleuse année 2017-2018.

Ninon Marquis, présidente par intérim au Conseil d'établissement
2016-2017

Portrait de l'établissement

Offre de services :

- **Diplôme d'études secondaires de jour, de soir et à distance;**
- **Alphabétisation de jour;**
- **Francisation de jour et de soir et en entreprise;**
- **Intégration socioprofessionnelle;**
- **Cours autofinancés de soir : Espagnol et Anglais – conversation**
- **Formation iPad et informatique pour les aînés.**

Nombre d'inscriptions pour l'année 2016-2017

- 460 élèves de moins de 20 ans;
- 1765 de plus de 20 ans;
- 677 élèves internationaux;
- 340 en collaboration avec la FP;
- 515 élèves en iPad et Informatique pour aînés.

Particularités de l'établissement

- Le Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé est composé de deux édifices, un à Dorval sur la rue Mimosa et le deuxième à Pierrefonds sur la rue Huntington.
- 58.25 % des élèves ont une autre langue maternelle autre que le français et parlent 67 autres langues.
- 58.75 % des élèves sont nés à l'extérieur du pays et proviennent des 108 pays différents.
- 55.5 % des élèves inscrits pour un DES on moins de 20 ans.
- 20 % des élèves inscrits en francisation ont moins de 20 ans.
- 50 nouveaux dossiers EBP ont été traités dans l'année en plus des dossiers déjà existants.

Calendrier des rencontres du conseil d'établissement

- 21 octobre 2015
- 1^{er} décembre 2015
- 2 février 2016
- 26 avril 2016
- 7 juin 2016

Principaux sujets traités par le conseil d'établissement

- Plan de réussite et orientations
- Convention de gestion et de réussite éducative
- Rapport annuel et reddition de compte
- Budget du centre
- Fonds à destination spéciale
- Plan des mesures d'urgence
- Politique de réussite et code de vie
- Vie scolaire et projets

Présidence	Direction	Direction adjointe
Monsieur Ian Boulanger	Johanne Gratton	Simona Magureanu remplacée par Micheline Faccone
Commissaires	Circonscriptions scolaires	Gestionnaire d'établissement
Monsieur Claude Cuillierier Madame Louise Leroux	Dorval et L'Île-Dorval / Pointe-Claire – Sud Pierrefonds-Roxboro – Est / Sainte-Genève – Est	Renée Lapierre en remplacement de Nadia Lefebvre

Plan de réussite

Orientation 1

❖ **Accompagner l'élève dans sa capacité à s'entreprendre.**

Objectif 1.1

Augmenter le taux d'assiduité.

Un élève qui s'inscrit au Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé a le privilège de rencontrer une conseillère d'orientation qui établit son profil de formation. L'élève est par la suite accompagné par ses enseignants pour du suivi global. Notre but est d'assurer un suivi en continu des progrès de chaque élève et ainsi l'accompagner vers sa réussite.

Cet objectif permettra à l'élève de bénéficier d'un encadrement et d'un suivi personnalisé pour qu'il puisse augmenter son sentiment d'efficacité personnelle et ainsi atteindre ses objectifs scolaires et personnels. De plus, cet objectif vise à valoriser le parcours des élèves et susciter le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

Indicateur (qualitatif)	Cible (quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)
<ul style="list-style-type: none"> Le taux d'assiduité des élèves du premier cycle de 19 ans et moins. 2012-2013 : 65.70 % 2013-2014 : 68.78 % 2014-2015 : 65.88 % 2015-2016 : 56,52 % 	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter de 2 points le pourcentage d'assiduité. 	1.1 Offrir tout au long de l'année scolaire un cours Service d'entrée en formation (SEF) pour assurer l'accueil des élèves.	Durant l'année 2016-2017
		1.2 Utilisation d'un web folio (portfolio virtuel), afin de monitorer les progrès de chaque élève.	
		1.3 Attribuer à chaque élève un enseignant (e) pour un suivi personnalisé.	
		1.4 Offrir l'opportunité aux élèves de s'impliquer dans un projet entrepreneurial.	
		1.5 Application des mesures d'accompagnement de la politique de réussite.	

Orientation 2

- Mobiliser l'ensemble du personnel autour du projet de formation de l'élève.

Objectif 2.1

Créer des liens entre le personnel et les élèves.

Le CÉA Jeanne-Sauvé souhaite organiser l'environnement scolaire pour permettre à l'élève de s'épanouir. Tout le personnel s'assure d'accueillir et d'accompagner l'élève dans son projet de formation pour ainsi créer des liens d'attachement plus significatifs.

Cet objectif vise à développer une vision commune des liens à créer de l'ensemble du personnel autour des élèves dans le but de favoriser leur sentiment d'appartenance au Centre Jeanne-Sauvé.

Indicateur (qualitatif)	Cible (quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)
• La participation active aux projets entrepreneuriaux.	• Le nombre de projets et de participants.	2.1 Amorcer ou supporter des projets entrepreneuriaux afin de créer des liens et favoriser les échanges avec les élèves.	Durant l'année 2016-2017
		2.2 Prévoir un budget dédié pour la mise en œuvre et le support des projets.	
		2.3 Présenter les stratégies gagnantes à l'ensemble du personnel afin de créer des liens d'attachement pour bien accueillir et accompagner les élèves.	
		2.4 Enseigner aux élèves les stratégies gagnantes pour réussir.	

Orientation 3

- Assurer le rayonnement du CÉA Jeanne Sauvé auprès de la communauté éducative de la CSMB et des partenaires du milieu.

Objectif 3.1

Valoriser la réussite des jeunes adultes du CÉA Jeanne Sauvé auprès de la communauté éducative de la CSMB et des partenaires du milieu.

Cet objectif vise à faire valoir les succès des élèves du CÉA Jeanne Sauvé. Plusieurs moyens sont utilisés notamment :

- L'Info CÉAJS;
- Le site web du centre;
- Le site web de la commission scolaire et le site des écoles ÉCEC;
- Le site de l'OIECEC, association internationale des écoles ÉCEC;
- Médias sociaux, Facebook commun en FGA...
- L'ardoise;
- Médias locaux et régionaux...

Indicateur (qualitatif)	Cible (quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)
<ul style="list-style-type: none"> • Les communiqués ou autres moyens utilisés pour promouvoir à l'interne et à l'externe les bons coups des élèves du CÉA Jeanne-Sauvé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un minimum d'une communication aux deux semaines. 	3.1 Promouvoir les succès des élèves tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du centre avec les différents supports médiatiques.	Durant l'année 2016-2017
		3.2 Développer des partenariats avec des personnes et des organismes de la communauté pour offrir des services complémentaires à la santé globale des élèves et aussi, afin que les élèves contribuent à répondre aux besoins de la communauté.	
		3.3 Poursuivre les démarches de représentation auprès des écoles secondaires et des centres de formation professionnelle de la commission scolaire.	
		3.4 Développer à l'aide du bureau des communications un plan marketing pour le rayonnement et le recrutement.	
		3.5 Poursuivre le développement du plan TIC.	



Convention de gestion et de réussite éducative 2016-2017
entre
la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
et le CÉA Jeanne-Sauvé

PREMIÈRE PARTIE

Élément du plan stratégique 2014-2018
repris de façon prioritaire en 2016-2017

AUGMENTER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS QUI OBTIENNENT UN DES.

CONSTATS

Zones de performance :

ANNÉE	ÉLÈVES 2 ^e CYCLE MOINS 20 ANS	ÉLÈVES 2 ^e CYCLE 20 ANS ET PLUS	DES OBTENUS MOINS DE 20 ANS	DES OBTENUS 20 ANS ET PLUS	TOTAL	% POUR MOINS DE 20 ANS	% POUR 20 ANS ET PLUS
2012-2013	444	397	70	27	97	15,7 %	6,8 %
2013-2014	360	361	75	39	114	20,8 %	10,8 %
2014-2015	255	322	47	36	83	18,4 %	11,2 %
2015-2016	230	264	54	48	102	18,1 %	23,4 %

Zones de vulnérabilité :

- Une baisse du nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits au 2^e cycle du secondaire.
- Difficulté à comptabiliser le nombre d'unités à faire pour les élèves qui s'inscrivent au 2^e cycle du secondaire.
- Taux d'absence élevé chez les élèves de moins de 20 ans inscrits au 2^e cycle du secondaire; pour l'année 2015-2016, le taux d'assiduité était de 56,52 %.

OBJECTIF

Augmenter le pourcentage d'élèves de moins de 20 ans qui obtiennent leur DES.

CIBLE

D'ici au 30 juin 2017, augmenter à 25 % le pourcentage d'élèves de moins de 20 ans qui obtiennent leur DES.

INDICATEUR

Le nombre de DES obtenus chez les élèves de moins de 20 ans inscrits au 2^e cycle du secondaire.

MOYENS

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

- Support et intervention d'une conseillère d'orientation, de l'agent de service social ainsi que l'intervenante du CJE;
- Suivi téléphonique des élèves qui abandonnent;
- Suivi global des enseignants;
- Suivi des élèves avec des besoins particuliers;
- Mise en place d'un groupe d'accompagnement pour les élèves qui peuvent obtenir leur DES d'ici la fin de l'année scolaire 2016-2017.

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Soutien du SRÉ et du service informatique

MÉCANISMES DE SUIVI

- Suivre les indicateurs et les diffuser auprès du personnel dans l'Info CÉAJS (communication à l'interne);
- S'assurer que les enseignants font le suivi auprès des élèves;
- Identifier les élèves susceptibles d'obtenir leur DES avant le 30 juin 2016;
- À l'aide de grilles, identifier les élèves EBP.

DEUXIÈME PARTIE

Élément du plan de réussite de l'établissement
traité de façon prioritaire en 2016-2017

DIMINUER LE TAUX D'ABANDON DES ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS INSCRITS AU DES.

CONSTATS

ANNÉE	ÉLÈVES DE MOINS 20 ANS	ÉLÈVES 20 ANS ET PLUS	TAUX D'ABANDON MOINS DE 20 ANS	TAUX D'ABANDON 20 ANS ET PLUS	TOTAL
2012-2013	583	1366	49.40 %	44.25 %	45.79 %
2013-2014	535	1317	41.50 %	40.88 %	41.06 %
2014-2015	459	1123	39.04 %	33.66 %	35.21 %
2015-2016	471	1373	36.46 %	31.54 %	32.79 %

Zones de vulnérabilité :

- Beaucoup d'élèves à besoins particuliers.
- Plusieurs élèves n'ont pas de projet personnel.
- Élèves inscrits en PFPROF, taux à 39,02 %

OBJECTIF

Diminuer le taux d'abandon des élèves de moins de 20 ans inscrits au DES.

CIBLE

D'ici au 30 juin 2017, diminuer à 30 % le pourcentage d'abandon des élèves de moins de 20 ans.

INDICATEUR

Le taux d'abandon des élèves de moins de 20 ans inscrits au DES, selon LUMIX

MOYENS

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

- Offrir tout au long de l'année scolaire un cours Service d'entrée en formation (SEF) pour assurer l'accueil des élèves.
- Utiliser le web folio (portfolio virtuel), afin de monitorer les progrès de chaque élève.
- Attribuer à chaque élève un enseignant (e) pour un suivi personnalisé.
- Offrir l'opportunité aux élèves de s'impliquer dans un projet entrepreneurial.
- Appliquer les mesures d'accompagnement de la politique de réussite.

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Soutien du SRÉ et du service informatique

MÉCANISMES DE SUIVI

- Suivre les indicateurs et les diffuser auprès du personnel dans l'Info CÉAJS (communication à l'interne);
- S'assurer que les enseignants font le suivi auprès des élèves;
- Identifier rapidement les élèves qui ont un taux d'absences élevé et leur offrir une démarche d'accompagnement.

Convention de gestion et de réussite éducative 2016-2017
REDDITION DE COMPTES
CÉA Jeanne-Sauvé

Première partie

- **L'objectif** était d'augmenter le pourcentage d'élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un DES.
- **La cible** était d'augmenter le taux d'obtention à **25 %**.
- **Le résultat** atteint est de **23 %**.
- **38 élèves (inscrits au 2^e cycle du secondaire) sur 165** ont obtenu leur DES en 2016-2017.

L'objectif n'est pas atteint, mais il est tout de même plus élevé que l'année précédente (19 %).

Nous poursuivrons cette année les moyens mis en place notamment des rencontres mensuelles pour les élèves qui peuvent obtenir leur diplôme durant l'année en cours.

Par contre, le résultat total pour tous a augmenté à 25.3 %, soit 2.1 % de plus que l'année précédente.

Deuxième partie :

- **L'objectif** était de diminuer le taux d'abandon des élèves de moins de 20 ans inscrits au DES.
- **La cible** était de diminuer à 30 % le pourcentage d'abandon des élèves de moins de 20 ans inscrits au DES.
- **Le résultat** obtenu est de **21.7 %**
- 753 élèves étaient inscrits au DES dont 520 de moins de 20 ans et 113 de moins de 20 ans ont abandonné.

Les moyens mis en œuvre dans le plan de réussite afin d'atteindre cet objectif ont porté fruit et ont aidé les élèves de moins de 20 ans à persévérer davantage.

Johanne Gratton
Directrice
CÉA Jeanne-Sauvé
2016-2017

Faits saillants et bons coups

Réussites :

- 94 élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, dont 33 de moins de 20 ans;
- 38 élèves ont poursuivi en formation professionnelle afin d'obtenir un DEP;
- 56 élèves ont été acceptés au Cégep;
- 14 élèves ont réussi leur formation « Lancement d'une entreprise », ASP en formation professionnelle;
- 8 élèves ont participé à l'Explo FP de trois (3) jours. Huit (8) places étaient disponibles et les élèves se sont tous présentés;
- Début du cours d'éducation physique;
- Le recrutement pour le cours FBO a commencé cette année;
- Participation des enseignants, membres de la direction et PNE aux rencontres hebdomadaires pour les élèves à besoins particuliers (EBP);
- Pour une deuxième année, un de nos élèves a reçu une bourse d'entrée du Cégep Gerald-Godin.

Offre de cours optionnels

- Web folio, portfolio virtuel.
- Apprendre à s'entreprendre.
- Service d'entrée en formation (SEF).
- Matières enrichies, mathématiques, français, sciences.

Suite au sondage mener à l'automne 2014 et les commentaires des élèves

- Inauguration de L'Express, service de cafétéria. Les profits générés sont versés pour des projets d'élèves.
- Nouveau site WEB et page Facebook pour la diffusion et le rayonnement du Centre.
- Achat d'équipement sportif.
- Tournoi de soccer.

Collaborations avec des partenaires de la CSMB

- École secondaire Dorval-Jean-XXIII, cours de mathématiques classe d'accueil, pont FGJ/FGA
- Écoles secondaires Des Sources, pont FGJ/FGA
- Centre de formation professionnelle des Métiers de la santé, service d'entrée en formation.
- CIAVL, cours Lancement d'une entreprise.
- Service aux entreprises, francisation en entreprise.
- Visite des conseillères d'orientation dans les différentes écoles secondaires de la région.

Collaboration avec des partenaires du milieu :

- Carrefour Jeunesse Emploi, intervenantes au CEA Jeanne-Sauvé pour le soutien aux élèves, aménagement d'un nouveau local d'intervention.
- Boscoville, projet pilote pour les élèves 16-18 ans, accompagnement d'une ressource soutien.
- Emploi Québec, ministère de l'Immigration Québec, références d'élèves pour la francisation.
- Équipe entreprise à Dorval, organisme communautaire offrant des services à des gens avec des problématiques de santé mentale, collaboration pour la préparation des aliments pour la revente à L'express et pour la formation en intégration socioprofessionnelle.
- Centre Bienvenue à Pierrefonds organisme communautaire offrant des services à des gens avec des problématiques de santé mentale, collaboration pour la formation en intégration socioprofessionnelle.
- CSSS, visite d'une infirmière sur une base régulière.

Projets particuliers :

- Révision de la politique de réussite éducative;
- Révision des normes et modalités d'évaluation;
- Club de lecture.

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

PERSONNEL DE SOUTIEN :

Louis-Philippe Cardinal, AB1
Lyne Dubois, AB1
Diane Duperron, AB1
Josiane Hudon, AB1
Kine Yare Kebe, AB1
Karine Martin, AB1
Line Pruneau, secrétaire
Céline Sainte-Marie, secrétaire de gestion

PERSONNEL NON ENSEIGNANT (PNE) :

Gabrielle Boulette, conseillère d'orientation
Karine Chalifoux, intervenante psychosociale
Sophie Decoste, infirmière
Frédéric Hurtubise, agent de service social
Véronique Milot, psychoéducatrice
Jean Moukarzel, soutien informatique
Catherine Perreault, conseillère d'orientation

PERSONNEL DE SOUTIEN MANUEL :

Mario Langevin remplacé par Lahsen Azeroual
Michel Noël, concierge
Stéphane Brassard, concierge
Robert Fitzgerald, concierge

SCIENCES :

Lina Juneau
Alexandre Lefebvre

ANGLAIS :

Ana Maria Curca
Julien Cloutier
Beverly Gillis
Dina Saikaly (soir)

HISTOIRE :

Ambroise Ntsogo

INFORMATIQUE :

Salah Fareh

ENSEIGNANTS :

FRANÇAIS :

Christiane Bergeron
Layali Elias
France Fortin
Martin-Pierre Guilmain
Rafik Nasri
Tina Noubani
Karine Paquin Arseneau
François Saint-Pierre

MATHÉMATIQUE :

Adnen Ben Hassen
El-Hadi Boukercha
Sylvain Dubeau
Khaled Ineckel
Ionela Mocanul
Abdellah Nabil
Daniel Taillon

FRANCISATION :

Dianne Arseneault
Lisandre Boulanger
Claude Couillard
Jean-Yves Guignard (Radostin Tonev)
Hubert Kouï
Martina Verdone

ALPHABÉTISATION :

Thérèse Lacroix
Suzanne Bouilly

ISP :

Isabel Gauthier
Anik Proulx

ESPAGNOL :

Sylvie Plante